

**LICEO CLASSICO «UGO FOSCOLO »
ALBANO (RM)**

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Classe: 2 sez. G

anno scolastico 2024 / 2025

PROGRAMMA

PROFESSORE :

<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>
Donatella	Bartoli

LINEE GENERALI E COMPETENZE (secondo le linee guida indicate dal MIUR)

- 1) L'acquisizione, da parte degli studenti, di una competenza comunicativa che li ha resi capaci di affrontare situazioni comunicative di livello pre-intermedio B1 in relazione al contesto.
- 2) La conoscenza della dimensione culturale della civiltà di cui si studia la lingua.
- 3) Lo sviluppo negli allievi, tramite il confronto con realtà socio-culturali diverse, di sentimenti e di rispetto e di apprezzamento per stili di vita diversi.
- 4) Lo sviluppo di qualità intellettive, quali l'analisi, la sintesi e la deduzione.

In particolare, durante il corso dell'anno scolastico ciascun alunno ha raggiunto i seguenti obiettivi:

Per quanto riguarda la comprensione e produzione orale gli studenti sono in grado di cogliere l'argomento essenziale di un discorso, anche se non il significato di ogni singolo elemento; è stato loro richiesto di interagire con un parlante di L2 dando e chiedendo informazioni su svariati argomenti affrontati durante il corso di studi, pur con qualche imprecisione formale. Per la comprensione e produzione scritta gli studenti sono in grado, da un lato, di individuare gli elementi chiave di un testo e le principali informazioni esplicite e dall'altro di rielaborare le strutture e i modelli linguistici proposti durante l'anno. Gli studenti sono in grado, inoltre, di prendere appunti e comporre, pur con qualche incertezza lessicale o strutturale, testi quali lettere informali, brevi composizioni, descrizioni e sintesi guidate.

I TEMI AFFRONTATI SONO STATI I SEGUENTI:

Durante il corso dell'anno ho trattato le strutture grammaticali di base della lingua per consentire agli alunni di conseguire una solida preparazione linguistica tramite lo svolgimento delle unità 1 - 9 nonché dell'unità 12 del libro di testo in adozione di AA.VV. - *Both Sides B1/B1+* della Cambridge University Press - SB and WB - con i relativi esercizi di lettura, scrittura ed ascolto. È stato affrontato uno studio lessicale e grammaticale che ha incluso i tempi verbali presenti, passati, futuri, il condizionale, la forma attiva/passiva e le frasi ipotetiche.

Unit 1		
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
IDENTITY Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso (SB pp. 16-17) Leggere un testo per sommi capi (<i>skimming</i>) e scegliere una frase che lo riassume (SB p. 18) Leggere un testo e rispondere a domande (SB p. 18) Leggere un testo e completare frasi (WB pp. 142, 143) Leggere un testo e rispondere a quesiti a scelta multipla (WB pp. 142, 143, 146, 147) Leggere e completare un testo con le parole mancanti (WB p. 147) Comprendere il significato di nuovi vocaboli deducendone il significato dal contesto (SB p. 18) Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie supposizioni (SB p. 20) Usare stimoli visivi per predire il significato di un ascolto (SB p. 22) Ascoltare una conversazione e riconoscere alcune parole udite (SB p. 22) Ascoltare una conversazione e rispondere a domande vero/falso (SB p. 22, WB p. 145) Ascoltare una conversazione e identificarne l'argomento principale (WB p. 145) <u>Produzione e interazione orale</u> Scambiarsi informazioni personali (SB pp. 16, 17, 20, 22, 260) Scambiarsi informazioni su un dialogo ascoltato (SB p. 21) Chiedere all'interlocutore di ripetere (SB p. 21)	Vocabulary Aggettivi di personalità <i>Look like / be like / take after</i> (SB p. 18, WB pp. 142-143) Combinazioni lessicali: <i>have / get</i> (SB p. 260) Espressioni informali in brevi messaggi (SB p. 250) Grammar Present simple and present continuous – all forms (SB p. 17, WB pp. 140-141) Parlare di possesso (SB p. 21) Present perfect Present Perfect with just, already and yet Functions Personal descriptions (SB pp. 16,17) Experiences (SB pp. 18,19) Espressioni usate per salutare e dire addio (SB pp. 16, 17, 20)

	Leggere un dialogo (SB p. 21) Personalizzare un dialogo dato (SB p. 21) <u>Produzione scritta</u> Scrivere brevi messaggi (SB pp. 19, 250) Scrivere un breve testo usando una specifica area lessicale (SB p. 260) Exam strategies Preliminary / IGCSE Reading – Skim a text for information (SB p. 18) Preliminary / IGCSE Speaking – Ask for repetition (SB p. 21) Preliminary / IGCSE Listening – Use visual clues (SB p. 22) Preliminary Reading – Three-option multiple choice (WB pp. 146-147) Preliminary Reading – Gap fill (WB p. 147) Critical thinking Formarsi un'opinione sulla base di informazioni contenute in un testo e di domande guida (SB p. 19) Esprimere la propria opinione (SB p. 19)	<u>Life skills</u> Uno stile di vita sano e saper gestire lo stress (SB p. 23)
--	--	---

Unit 2

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
THE ENVIRONMENT Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e completare frasi al riguardo (SB pp. 24-25) Leggere un testo velocemente per cercare informazioni specifiche (<i>scanning</i>) (SB p. 26, WB p. 150) Leggere un testo e rispondere a frasi vero/falso (SB p. 26, WB p. 150) Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale (SB p. 29) Ascoltare un dialogo, identificare espressioni usate da una lista data (SB p. 29) Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze (SB p. 29) Discriminare suoni (SB p. 29) Ascoltare una conversazione telefonica e rispondere a domande vero/falso (SB p. 30) Ascoltare una conversazione telefonica e compilare un modulo (SB p. 30) Leggere un testo per controllare ipotesi formulate (SB p. 31) Leggere un testo e completare un fact file (SB p. 31)	Vocabulary Caratteristiche geo-morfologiche (SB p. 26, WB p. 151) Preposizioni di movimento (SB pp. 28, 33 WB p. 152) Rafforzativi (SB p. 261) Grammar Present perfect simple and continuous (SB pp. 25, 32, WB pp. 148-149, 156) -ing form spelling (SB pp. 26-27) Defining relative clauses (SB pp. 28, 33 WB p. 152) Static and dynamic verbs (WB p. 152) Functions Esprimere un'opinione contraria (SB p. 25, WB pp. 148, 156) Parlare di scuola (SB pp. 25, 26-27, WB pp. 150-151) Rafforzare e chiarire un'opinione personale (SB p. 28, WB p. 152) Descrivere immagini (SB p. 29, WB p. 153) Fare supposizioni (SB p. 29, WB p. 153)

	Leggere un testo e completarlo scegliendo fra parole date (SB p. 33) Leggere un testo e scegliere una frase che lo riassume (WB p. 150) Ascoltare una conversazione e rispondere a domande (WB p. 153) Ascoltare una conversazione e completare frasi (WB p. 153) Leggere un testo e correggere informazioni errate (WB p. 154) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date (SB p. 24) Effettuare brevi dialoghi guidati (SB p. 25) Scambiarsi informazioni e opinioni personali (SB pp. 25, 28, 29, 30) Confrontare la propria opinione con quella altrui (SB p. 26) Descrivere un'immagine (SB p. 29, WB p. 153) <u>Produzione scritta</u> Compilare un modulo (SB pp. 27, 251) Scrivere un testo usando le informazioni contenute in un fact file (SB p. 31)	
	Exam strategies Preliminary / IGCSE Reading – Scan a text (SB p. 26) Preliminary Speaking – Guess and deduce (SB p. 29) Preliminary / IGCSE Listening – Listen for specific details (SB p. 30) IELTS – Using fact files (SB p. 31) Preliminary Reading (SB p. 33) Preliminary Listening – Multiple choice (WB p. 155)	Academic skills Trasferire informazioni usando <i>fact files</i> (SB p. 31, WB p. 154) Usare la punteggiatura (WB p. 154)
	Critical thinking Confrontare situazioni diverse sulla base di informazioni contenute in un testo (SB p. 27) Esprimere la propria opinione e motivarla (SB p. 27)	Pronunciation Intonazione ed accento; esprimere enfasi ponendo l'accento sulle parole chiave (SB p. 29)

Unit 3

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
SOCIAL CIRCLES Utilizzare una lingua	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Consultare un testo per controllare la correttezza delle proprie idee (SB p. 34)	Vocabulary Generi letterari (SB p. 38, WB p. 161) Text speak (SB p. 39) Nomi composti (SB p. 262)
		Grammar

straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Comprendere un testo e abbinare frasi che lo riguardano (SB p. 35) Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie ipotesi (SB p. 35) Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche (SB p. 36) Leggere un testo e rispondere a domande a scelta multipla che lo riguardano (SB p. 36, WB p. 160) Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale (SB p. 39) Ascoltare un dialogo e abbinare domande e risposte (SB p. 39) Predire il contenuto osservando immagini (SB p. 40, WB p. 163) Ascoltare un programma radio e capire il senso generale (SB p. 40) Ascoltare un programma radio e rispondere a domande vero/falso (SB p. 40, WB p. 163) Leggere un testo e identificare la frase che non lo riassume (WB p. 160) Leggere un testo e rispondere a domande aperte che lo riguardano (WB p. 160) Ascoltare un programma e scegliere l'opzione corretta nelle frasi date che lo riguardano (WB p. 163) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date (SB p. 34) Scambiarsi informazioni e opinioni (SB pp. 35, 37, 39, 40, 41) Esprimere la propria opinione stimolati da affermazioni (SB pp. 36, 41) Dare istruzioni (SB p. 38) Esprimere sorpresa, interesse e invidia (SB p. 39) Descrivere eventi passati (SB p. 39) <u>Produzione scritta</u> Scrivere un profilo personale (SB p. 37)	used to / would (SB pp. 35, 50, WB pp. 158-159, 174) Past simple - Irregular verbs (SB pp. 36, 50, WB pp. 162, 174) Past simple vs past continuous (SB pp. 40, 50, WB pp. 162, 174) Functions Confrontare film e racconti (SB p. 35) Dare incoraggiamento (SB p. 37) Raccontare eventi passati (SB p. 39, WB p. 163)
	Exam strategies Preliminary Reading – Eliminate option in multiple choices (SB p. 36) Preliminary / IGCSE Speaking – Respond appropriately (SB p. 39) Preliminary / IGCSE Listening – Listen for gist (SB p. 40) Preliminary Reading – Multiple matching (WB pp. 164-165)	Life skills Self-regulating: agire in modo responsabile nel rispetto dell'etica (SB p. 41)
	Critical thinking Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date (SB p. 36)	Pronunciation Il suono /r/ (SB p. 40)

Unit 4

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
TOO MUCH STUFF Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e scegliere l'opzione corretta nelle frasi date che lo riguardano (SB p. 43) Comprendere un testo e abbinare domande ai paragrafi corrispondenti (SB p. 44) Leggere e individuare il significato di una parola dal contesto (SB p. 44, WB p. 168) Leggere un testo e rispondere a domande aperte (SB p. 44) Ascoltare una conversazione e comprendere informazioni specifiche (SB p. 46) Ascoltare una conversazione e comprendere l'informazione principale (SB p. 47) Ascoltare un dialogo, identificare espressioni usate da una lista data e abbinare domande e risposte (SB p. 47) Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze (SB p. 47) Discriminare suoni (SB p. 47) Ascoltare un dialogo e rispondere a domande vero/falso (SB p. 48) Ascoltare un dialogo e scegliere l'immagine corretta che lo riguarda (SB p. 48, WB p. 171) Leggere un testo e controllare ipotesi formulate al riguardo (SB p. 49) Leggere un testo e completarlo inserendo parole/frasi date al posto corretto (SB pp. 49, 51) Leggere un testo e abbinare un titolo a ciascun paragrafo (WB p. 168) Leggere un testo e trarne informazioni per completare frasi (WB p. 168) Ascoltare un dialogo e fare abbinamenti (WB p. 171) Ascoltare una conversazione e rispondere a domande a scelta multipla (WB p. 173) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date (SB pp. 42, 46) Scambiarsi informazioni personali (SB pp. 43, 46, 47, 48, WB p. 169, 171) Esprimere la propria opinione su una questione data (SB pp. 44, 45, 49) Recitare un dialogo dato personalizzandolo (SB p. 47) Usare tatto durante una conversazione (SB p. 47, WB p. 171) <u>Produzione scritta</u>	Vocabulary Attività sportive ed attrezzature sportive (SB pp. 44, 46, WB p. 169) Opposti (SB p. 49, WB p. 172) Phrasal verbs (SB p. 263) Verbi riguardanti attività sportive (SB p. 263) Grammar Verbi modali can/ can't (SB pp. 43, 50-51, WB pp. 166-167, 174) must/ have to – mustn't/ don't have to (SB pp. 44-45, 51, WB pp. 170, 174) make/let (SB p. 48, WB p. 170) Functions Spiegare regolamenti (SB p. 46, WB p. 169) Chiedere e dare la propria opinione (SB p. 47, WB p. 171) Comunicare con tatto (SB p. 47, WB p. 171) Descrivere tendenze sulla base di dati (SB p. 49, WB p. 172)

	Scrivere un breve testo narrativo (SB pp. 45, 253) Scrivere un testo partendo da un grafico dato (SB p. 49, WB p. 172) Scrivere un articolo rispondendo a domande date (SB p. 51) Completare un testo utilizzando informazione fornite da un grafico (WB p. 172)	
	Exam strategies Preliminary / IGCSE Reading – Deduce the meaning of a word from context (SB p. 44) Preliminary / IGCSE Writing – Write a short narrative (SB p. 45) Preliminary Listening – Identify a picture (SB p. 48) IELTS – Describing trends (SB p. 49) Preliminary Reading (SB p. 51) Preliminary Writing (SB p. 51) Preliminary Listening (WB p. 173)	Academic skills Comprendere opinion diverse (SB p. 49)
	Critical thinking Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date (SB p.45)	Pronunciation Il suono /ə/ (SB p. 47)

Unit 5

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
HOME LIFE Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e abbinare parole sulla base delle informazioni ricavate (SB p. 53) Leggere un testo per cogliere l'informazione principale (SB p. 54) Leggere un testo e completarlo con espressioni date (SB p. 54) Ascoltare un testo per controllare la correttezza delle proprie ipotesi (SB p. 54) Leggere un testo e rispondere a domande aperte (SB pp. 54, 59) Completare un quiz (SB p. 56) Leggere un testo per controllare la correttezza delle proprie ipotesi (SB p. 56) Ascoltare e rispondere a domande date (SB pp. 57, 58, WB p. 181) Ascoltare e completare una tabella data (SB p. 57) Ascoltare e riconoscere espressioni date (SB p. 57) Ascoltare e completare frasi (SB p. 58, WB p. 181) Leggere un testo e sceglierne il titolo (SB p. 59) Leggere un testo e scegliere la frase che meglio lo riassume (WB p. 178) Leggere un testo e identificare a chi si riferiscono le frasi date (WB p. 178)	Vocabulary Crimini e pene (SB p. 56, WB p. 179) <i>-ed / -ing</i> adjectives (SB p. 264) Grammar <i>Present perfect</i> (SB pp. 53, 55, 68, WB pp. 176-177, 192) Pronomi indefiniti (SB pp. 54-55, WB p. 180) Functions Avere una discussione (SB p. 52) Esprimere le proprie impressioni (SB p. 53, WB p. 181) Interrompere educatamente durante una conversazione (SB pp. 52-53) Esprimere sorpresa e incredulità (SB p. 57) Raccontare una storia (WB p. 183)

	Leggere un testo e completare frasi (WB p. 178) Leggere e riconoscere frasi con lo stesso significato (WB p. 182) Leggere un testo e completarlo con frasi date (WB p. 182) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione a partire da immagini date (SB p. 52) Scambiarsi informazioni personali (SB p. 53, WB p. 181) Esprimere la propria opinione a partire da domande date (SB pp. 54, 55, 57, 58, 59) Porre domande per indovinare (SB p. 56) Parlare delle proprie intenzioni (SB p. 57) Esprimere sorpresa e incredulità (SB p. 57) Recitare un dialogo dato personalizzandolo (SB p. 57) <u>Produzione scritta</u> Scrivere una domanda di lavoro (SB pp. 55, 254) Preparare un poster informativo (SB p. 59) Scrivere un testo esprimendo le proprie idee (WB p. 179) Scrivere una storia seguendo domande date (WB p. 183)	
	Exam strategies Preliminary / IGCSE Reading – Develop reading fluency (SB p. 54) Preliminary / IGCSE Listening – Listen for keywords (SB p. 58) Preliminary Reading – Gapped text (WB p. 182) Preliminary Writing – A story (WB p. 183)	Life skills Discernere tra giusto e sbagliato (SB p. 59)
	Critical thinking Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date (SB p. 55)	

Unit 6

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
LIFELONG LEARNING Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e rispondere a domande date (SB p. 60) Comprendere un testo e abbinare ciascun titolo al paragrafo corrispondente (SB p. 62) Leggere un testo e correggere frasi che lo riguardano (SB p. 62)	Vocabulary L'ambiente (SB pp. 60, 62, WB p. 186) Informazioni sul tempo atmosferico (SB p. 64, WB p. 187) Formazione delle piogge acide (SB p. 265) Grammar <i>Zero conditional</i>(SB pp. 61, 68, WB p. 184, 192-193) <i>If / when / unless</i>(SB p. 61, WB p. 185)

comunicativi e operativi	Ascoltare una conversazione e rispondere a una domanda data (SB p. 65) Ascoltare e completare delle frasi (SB p. 65, WB p. 191) Ascoltare una conversazione e numerare espressioni date (SB p. 65) Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze (SB p. 65) Discriminare suoni (SB p. 65) Ascoltare una conversazione e scegliere l'opzione corretta nelle frasi (SB p. 66, WB p. 189) Ascoltare una conversazione e completare una tabella (SB p. 66, WB p. 189) Leggere un testo ed estrapolarne dati (SB p. 67) Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti (SB p. 69) Leggere un testo per controllare la correttezza delle previsioni fatte al riguardo (WB p. 186) Leggere un testo e abbinare immagini ai paragrafi corrispondenti (WB p. 186) Leggere un testo e rispondere a domande vero/falso (WB p. 186) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione stimolati da immagini date (SB pp. 60, 62) Esprimere la propria opinione personale a partire da domande date (SB p. 62, 66, 67) Scambiare informazioni personali (SB p. 64, 65, 66) Recitare un dialogo personalizzandolo (SB p. 65) <u>Produzione scritta</u> Scrivere istruzioni (SB p. 63, 255) Descrivere un grafico (SB p. 67, WB p. 190) Scrivere un articolo rispondendo a domande date (SB p. 69) Rispondere a domande relative a un'immagine (WB p. 189)	will/may/might usati per esprimere una possibilità futura (SB pp. 63, 69, WB p. 188) First conditional (SB pp. 66, 69, WB pp. 188, 193) Functions Fare previsioni (SB pp. 61, 62) Sostenere/giustificare un argomento (SB p. 63)
	Exam strategies Preliminary / IGCSE Reading – Predict from visual clues (SB p. 62) Preliminary / IGCSE Listening – Complete factual details (SB p. 66) IELTS – Describing charts and tables (SB p. 67)	Academic skills Descrivere un processo (SB p. 67, WB p. 190)

	Preliminary Reading (SB p. 69) Preliminary Writing – Writing an article (SB p. 69) Preliminary Listening – Sentence completion (WB p. 191)	
	Critical thinking Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date (SB p. 62)	Pronunciation Il suono /th/ (SB p. 65)

Unit 7

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
EXPERIENCE THE WORLD Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e coglierne il senso generale (SB p. 71) Comprendere un testo e confrontarlo con le proprie idee (SB p. 72) Leggere un testo e rispondere a domande aperte (SB p. 72, WB p. 196) Completare un quiz (SB pp. 74, 77) Comprendere un testo e rispondere a una domanda data (SB p. 74) Leggere un testo per controllare informazioni (SB p. 74) Leggere un testo e identificare parole nuove dal contesto (SB p. 74) Ascoltare una conversazione e rispondere a domande date (SB pp. 75, 76) Ascoltare un testo e riconoscere espressioni date (SB p. 75) Ascoltare una conversazione e completare frasi (SB p. 75, WB p. 199) Ascoltare una conversazione e scegliere la risposta corretta tra le opzioni date (SB p. 76, WB p. 199) Leggere un testo e correggere errori in frasi che lo riguardano (WB p. 196) Leggere un testo e scegliere la risposta corretta tra le opzioni date (WB p. 200) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione a partire da affermazioni o domande date (SB pp. 70, 75, 76, 77) Scambiarsi informazioni e opinioni personali (SB pp. 70, 71, 72, 74, 77) Esprimere accordo e disaccordo (SB p. 75) Recitare un dialogo personalizzandolo (SB p. 75)	Vocabulary Termini medici di base (SB p. 72) Malattie, ferrite e cure (SB p. 74, WB p. 197) <i>good</i> (SB p. 75) Aggettivi per descrivere il carattere (SB p. 77) Desinenze degli aggettivi (SB p. 266) Grammar Second conditional (SB pp. 71, 86, WB pp. 194-195, 199, 210) <i>should/had better/ ought to for advice</i> (SB pp. 72-73, 86, WB p. 198) Functions Chiedere e dare consiglio (SB p. 74) Mostrare comprensione (SB p. 75, WB p. 199) Esprimere accordo e disaccordo (SB p. 75, WB p. 199)

	Discutere suggerimenti dati e motivare la propria opinione (SB p. 77) Leggere e abbinare domande e risposte (WB p. 201) <u>Produzione scritta</u> Scrivere un riassunto (SB pp. 73, 256)	
	Exam strategies IGCSE Reading – Identify and retrieve facts and details (SB p. 72) IGCSE Writing – Write a summary (SB p. 73) Preliminary / IGCSE Speaking – Agree and disagree (SB p. 75) Preliminary / IGCSE Listening – Recognise distractors (SB p. 76) Preliminary Reading – Four-option multiple choice (WB p. 200) Preliminary Speaking – Interview (WB p. 201)	Life skills Rafforzare la propria autostima (SB p. 77)
	Critical thinking Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date (SB p. 72)	

Unit 8

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
THE PERFECT CURE Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e rispondere a domande vero/falso (SB p. 79, WB pp. 204, 208) Comprendere un testo e abbinare i titoli ai corrispondenti paragrafi (SB p. 80, WB p. 204) Leggere un testo e rispondere a domande aperte (SB p. 80) Leggere un testo e completarlo con parole date (SB p. 82, WB p. 204) Ascoltare una conversazione e rispondere a domande date (SB p. 83) Ascoltare una conversazione e identificare espressioni date (SB p. 83) Ascoltare persone che parlano con accenti diversi e discutere le differenze (SB p. 83) Discriminare suoni (SB p. 83) Ascoltare una conversazione per controllare ipotesi formulate (SB p. 84) Ascoltare una conversazione e rispondere a domande vero/falso (SB p. 84) Leggere un testo e inserire frasi date al posto corretto (SB p. 85) Leggere un testo e completarlo con le parole mancanti (SB p. 87)	Vocabulary Politica e società (SB pp. 80-81) Prefissi (SB p. 82, WB p. 205) Phrasal verbs (SB p. 82)
		Grammar <i>Third conditional</i> (SB pp. 79, 86-87, WB pp. 202-203, 210-211) <i>wish + past tenses</i> (SB pp. 84, 87, WB pp. 206, 211)
		Functions Chiedere scusa e esprimere rimpianto per le proprie azioni (SB p. 79) Esprimere desideri (SB pp. 80, 82, WB p. 207)

	Ascoltare una conversazione e completare frasi con le parole mancanti (WB p. 207) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione a partire da domande date (SB pp. 78, 80, 82, 85) Scambiarsi informazioni personali (SB pp. 78, 80, 82, 83, 84) Recitare un dialogo personalizzandolo (SB p. 83) Formulare consigli in situazioni date (SB p. 84) Rispondere a domande sulla base di un'immagine (SB p. 85) <u>Produzione scritta</u> Scrivere un testo che esprima un'opinione personale (SB pp. 81, 257) Riassumere le informazioni principali di un testo (SB p. 85) Creare un diagramma di flusso (SB p. 85, WB p. 208) Scrivere una storia in 100 parole (SB p. 87) Completare frasi in base a un'immagine (WB p. 207) Scrivere un dialogo sulla base di una situazione e di immagini date (WB p. 209)	
	Exam strategies IGCSE – Write an opinion essay (SB p. 81) Preliminary / IGCSE Speaking– Express doubt (SB p. 83) Preliminary / IGCSE Listening – Predict content (SB p. 84) IELTS – Completing a flow chart (SB p. 85) Preliminary Reading (SB p. 87) Preliminary Writing (SB p. 87) Preliminary Speaking – Collaborative task (WB p. 209)	Academic skills Usare internet per una ricerca (SB p. 85, WB p. 208)
	Critical thinking Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date (SB p. 81)	Pronunciation Il suono /eu/ (SB p. 83)

Unit 9

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
LIFE STORIES	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Comprendere un testo e correggere frasi che lo riguardano (SB pp. 89, 90)	Vocabulary Oggettistica e creatività (SB pp. 88, 92, WB p. 215)
Utilizzare una lingua	Leggere un testo e identificare elementi chiave (SB p. 90)	make and do (SB p. 92) <i>innit</i> (SB p. 93)

straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Leggere un testo e abbinare informazioni (SB pp. 90-91, WB pp. 214-215) Leggere un testo per controllare le proprie ipotesi (SB p. 92) Ascoltare una conversazione e rispondere a domande date (SB p. 93) Ascoltare una conversazione completare una tabella (SB p. 93) Ascoltare una conversazione e identificare espressioni date (SB p. 93) Ascoltare una conversazione e riordinare informazioni date (SB p. 94) Ascoltare una conversazione a abbinare informazioni date (SB p. 94, WB p. 217) Leggere informazioni e completare una tabella (SB p. 95) Leggere un testo e identificare le informazioni date (WB p. 214) Leggere un testo e completare frasi inerenti ad esso (WB p. 214) Leggere un testo e completarlo con frasi date (WB p. 219) Ascoltare una conversazione e correggere errori nelle frasi date (WB p. 217) Ascoltare una conversazione e scegliere l'opzione corretta tra quelle date (WB p. 218) <u>Produzione e interazione orale</u> Esprimere la propria opinione a partire da domande date (SB pp. 88, 90, 94, 95) Scambiarsi informazioni personali (SB p. 89, 90, 92, 94, 95) Recitare un dialogo (SB p. 93) Parlare di esperienze (SB p. 94) <u>Produzione scritta</u> Scrivere una email informale (SB pp. 91, 258, WB p. 219) Scrivere un itinerario di viaggio (SB p. 95)			Nomi composti (SB p. 268) Grammar The passive, present and past simple (SB pp. 89, 104, WB pp. 212-213, 228) <i>been / gone</i> (SB pp. 90, 104, WB pp. 216, 228) Present perfect passive (SB p. 94, WB p. 216)
	Functions Descrivere oggetti (SB pp. 89, 94) Parafrasare (SB p. 93, WB p. 217) Scrivere una email informale (SB p. 91, WB p. 219)			
	Exam strategies Preliminary Reading – Match people to texts (SB p. 90) Preliminary / IGCSE Writing – Write an informal email (SB p. 91) Preliminary / IGCSE Speaking – Confirm and check understanding (SB p. 93) Preliminary Listening – Multiple choice (gist) (WB p. 218) Preliminary Writing – An email (WB p. 219)			Life skills Pianificare e organizzare (SB p. 95)
Unit 12	Critical thinking ■ Esprimere la propria opinione con l'aiuto di domande date (SB p. 91)			
	Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	
	RIGHT OR WRONG	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u>	Vocabulary	

	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Comprendere un testo e rispondere a domande vero/falso (SB p. 158, WB pp. 272,273)	Crime and justice (SB pp. 160,161)
		Comprendere un testo e abbinare i titoli ai corrispondenti paragrafi (SB p. 80, WB p. 204)	Grammar <i>The passive form (SB pp. 160, 161)</i>
		Leggere un testo e rispondere a domande aperte (SB p. 80) Scrivere un testo che esprima un'opinione personale (SB pp. 159,160) Riassumere le informazioni principali di un testo (SB p. 160) Creare un diagramma di flusso (SB p. 161, WB p. 274) Scrivere una storia in 100 parole (SB p. 160) Completare frasi in base a un'immagine (WB p. 274) Scrivere un dialogo sulla base di una situazione e di immagini date (WB p. 275)	Functions Debating (SB pp. 160, 161)

CITIZENSHIP

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Skills <u>Comprensione orale e scritta</u> Leggere estratti di giornale e abbinarli ai corrispondenti slogan (SB p. 241) Leggere espressioni date e abbinarle per formare frasi (SB p. 240) Abbinare didascalie a immagini per creare una linea del tempo (SB p. 242) Leggere un testo e trovare la risposta a una domanda data (SB pp. 242, 245, 246) Leggere testi e abbinarli alle immagini corrispondenti (SB p. 242) Ascoltare un testo per controllare la correttezza delle proprie ipotesi (SB pp. 242, 243, 246) Leggere e completare frasi sulla base delle informazioni date (SB p. 249) Leggere un testo e usare le informazioni per completare uno schema (SB p. 244)	- Lettura testo Cideb B.C. "The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr Hyde" di L. Stevenson con sviluppo della tematica sulla bioetica.

	Leggere e abbinare la parte iniziale e finale di un testo (SB p. 247) Leggere e completare una tabella (SB p. 247) Comprendere un testo e rispondere a domande aperte (SB p. 248) <u>Produzione e interazione orale</u> Formulare ipotesi (SB pp. 240, 246) Confrontare immagini (SB p. 245) Esprimere la propria opinione (SB p. 245) Presentare alla classe il frutto di una ricerca svolta (SB pp. 245, 247, 249) Rispondere a domande date sulla base di un grafico (SB p. 248) Leggere un testo e completarlo con dati da una tabella (SB p. 249) <u>Produzione scritta</u> Completare una tabella con espressioni date (SB p. 240) Scrivere un fact file su un argomento dato (SB p. 241) Scrivere un volantino (SB pp. 241, 245) Creare un poster oppure una presentazione (SB p. 243)	
--	--	--

VERIFICHE E VALUTAZIONE

La valutazione è avvenuta tramite la tabella inserita nel P.T.O.F. e le apposite griglie elaborate dai docenti del dipartimento. Le verifiche hanno mirato ad accertare le acquisizioni degli elementi linguistici ed uno sviluppo armonico delle quattro abilità integrate.

Sono state effettuate svariate verifiche scritte e orali nel trimestre e nel pentamestre; inoltre, alcune prove di ascolto hanno contribuito alla valutazione.

Albano, 11/06/2025

L'insegnante

Donatella Bartoli

